

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

 А.Б. Петроченков

« 30 » октября 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Судебная строительно-техническая экспертиза
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: магистратура
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 252 (7)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 08.04.01 Строительство
(код и наименование направления)

Направленность: Техническая и строительно-техническая судебная экспертизы
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся компетенций в области проведения судебной строительно-технической экспертизы строительных объектов и представления ее результатов в суде.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний о научных основах, методологии, предмете, объектах и задачах судебной строительно-технической экспертизы;
- приобретение умений выполнения экспертного исследования в соответствии с порядком её назначения и производства и использовании полученных результатов в процессе судопроизводства;
- развитие навыков решения конкретных экспертных задач с широким применением методических подходов, методов, методик, технических средств, компьютерной техники и средств телекоммуникации.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Компоненты строительно-технической экспертизы зданий, сооружений и инженерных систем.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-1.7	ИД-1ПК-1.7	Знает актуальную нормативную и техническую документацию и научные проблемы в области строительно-технической экспертизы зданий, сооружений и инженерных систем; методы проведения, внедрения, контроля результатов экспертных исследований и анализа научных данных; методы и средства планирования и организации экспертных исследований и разработок.	Знает актуальную нормативную и техническую документацию и научные проблемы в области строительно-технической экспертизы зданий, сооружений и инженерных систем; методы проведения, внедрения, контроля результатов экспертных исследований и анализа научных данных; методы и средства планирования и организации экспертных исследований и разработок.	Коллоквиум

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-1.7	ИД-2ПК-1.7	Умеет применять актуальную нормативную и техническую документацию, оформлять результаты научно-исследовательских, опытно-конструкторских и экспертно-аналитических работ в области строительно-технической экспертизы зданий, сооружений и инженерных систем.	Умеет применять актуальную нормативную и техническую документацию, оформлять результаты научно-исследовательских, опытно-конструкторских и экспертно-аналитических работ в области строительно-технической экспертизы зданий, сооружений и инженерных систем.	Отчёт по практическом у занятию
ПК-1.7	ИД-3ПК-1.7	Владеет навыками организации сбора и изучения нормативной и научно-технической информации по теме экспертного исследования; осуществления разработки планов и методических программ проведения технической и строительно-технической судебной экспертизы зданий, сооружений и инженерных систем	Владеет навыками организации сбора и изучения нормативной и научно-технической информации по теме экспертного исследования; осуществления разработки планов и методических программ проведения технической и строительно-технической судебной экспертизы зданий, сооружений и инженерных систем; проведения анализа и теоретического обобщения научных данных в соответствии с задачами исследования.	Экзамен
ПК-5.11	ИД-1ПК-5.11	Знает нормативные правовые акты Российской Федерации, руководящие материалы, относящиеся к сфере регулирования оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности; состав, содержание и требования к документации по созданию (ре-конструкции, ремонту, функционированию) объектов градостроительной деятельности; нормативно-технические, руководящие материалы	Знает нормативные правовые акты Российской Федерации, руководящие материалы, относящиеся к сфере регулирования оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности; состав, содержание и требования к документации по созданию (ре-конструкции, ремонту, функционированию) объектов градостроительной деятельности; методы, приемы и средства исследований в сфере	Коллоквиум

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		и методики по разработке, оформлению и хранению документации сферы градостроительной деятельности.	градостроительной деятельности; систему факторов природной и техногенной опасности территории и внешних воздействий в сфере градостроительной деятельности; содержание системы уязвимости объектов градостроительной деятельности от внешних воздействий и связанных с этим рисков; методы и средства оценки информационных моделей и численного анализа применительно к сфере градостроительной деятельности; методы и приемы анализа и оценки рисков в градостроительной деятельности; современные средства автоматизации и технологии выполнения работ (оказания услуг) по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные и телекоммуникационные системы; нормативно-технические, руководящие материалы и методики по разработке, оформлению и хранению документации сферы градостроительной деятельности.	
ПК-5.11	ИД-2ПК-5.11	Умеет анализировать и оценивать факторы, оказывающие влияние на качество и безопасность объектов градостроительной деятельности и связанных с этими факторами рисков; оценивать свойства и качества объектов	Умеет находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для оценки свойств и качеств объектов градостроительной деятельности в ходе их экспертизы; анализировать и оценивать факторы, оказывающие влияние на	Отчёт по практическому занятию

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями; оформлять документацию по результатам работ по оценке качества и экспертизе применительно к создаваемым (реконструируемым, ремонтируемым, эксплуатируемым) объектам градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями.	качество и безопасность объектов градостроительной деятельности и связанных с этими факторами рисков; оценивать свойства и качества объектов градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в рамках работ по оценке качества и безопасности создаваемых (реконструируемых, ремонтируемых) объектов градостроительной деятельности; получать и предоставлять необходимые сведения в ходе коммуникаций в контексте профессиональной деятельности в рамках работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности; оформлять документацию по результатам работ по оценке качества и экспертизе применительно к создаваемым (реконструируемым, ремонтируемым, эксплуатируемым) объектам градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями.	
ПК-5.11	ИД-ЗПК-5.11	Владеет навыками систематизации информации по результатам работ по оценке качества и	Владеет навыками систематизации информации по результатам работ по оценке качества и	Индивидуальное задание

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		<p>безопасности создаваемых (реконструируемых, ремонтируемых) объектов градостроительной деятельности для формирования итоговой экспертной оценки; оценки свойств и качеств объекта исследования (объекта градостроительной деятельности), включая анализ рисков, с учетом собранной информации, выбранных методов оценки и результатов анализа; фиксации результатов оценки качества и безопасности создаваемых (реконструируемых, ремонтируемых) объектов градостроительной деятельности в установленной форме и формирования экспертного заключения, отражающего результаты анализа и оценки объекта градостроительной деятельности.</p>	<p>безопасности создаваемых (реконструируемых, ремонтируемых) объектов градостроительной деятельности для формирования итоговой экспертной оценки; определения системы критериев оценки свойств и качеств исследуемого объекта градостроительной деятельности; исследования на основании системы критериев информации об объекте экспертизы (объекте градостроительной деятельности) для принятия решений по оценке свойств и качеств объекта исследования; оценки свойств и качеств объекта исследования (объекта градостроительной деятельности), включая анализ рисков, с учетом собранной информации, выбранных методов оценки и результатов анализа; фиксации результатов оценки качества и безопасности создаваемых (реконструируемых, ремонтируемых) объектов градостроительной деятельности в установленной форме и формирования экспертного заключения, отражающего результаты анализа и оценки объекта градостроительной деятельности.</p>	

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	4
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	72	36	36
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	20	16	4
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	48	18	30
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	2	2
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	144	72	72
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен	36	36	
Дифференцированный зачет	9		9
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	252	144	108

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
3-й семестр				
Основы судебной строительно-технической экспертизы.	16	0	18	72
Судебная строительно-техническая экспертиза, её роль и значение в современном судопроизводстве. Задачи и методы судебной строительно-технической экспертизы, их классификация по различным основаниям. Права и обязанности судебного эксперта, предусмотренные процессуальным законодательством. Основные положения процессуального законодательства.				
ИТОГО по 3-му семестру	16	0	18	72
4-й семестр				
Производство судебной экспертизы.	4	0	30	72
Заключение эксперта, его структура и содержание. Формы выводов в заключении эксперта. Судебная экспертиза как средство доказывания.				
ИТОГО по 4-му семестру	4	0	30	72

ИТОГО по дисциплине	20	0	48	144
---------------------	----	---	----	-----

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Общая характеристика профессиональной деятельности судебного эксперта.
2	Права и обязанности судебного эксперта.
3	Действия, которые судебный эксперт выполнять не вправе.
4	Основания для отвода и самоотвода судебного эксперта, предусмотренные процессуальным законодательством.
5	Порядок назначения и проведения экспертизы.
6	Заключение эксперта, подписка.
7	Выступление в суде, тактика и стратегия.
8	Структура и содержание специальных знаний судебного эксперта-строителя.
9	Заключение эксперта-строителя, подписка.
10	Вводная часть, исследовательская часть, выводы, приложения к заключению. Формы выводов.
11	Заключение эксперта или комиссии экспертов и его содержание.
12	Правовая основа судебно-экспертной деятельности.
13	Оценка заключения эксперта следователем и судом.
14	Процессуальное регулирование судебной экспертизы.
15	Специальные знания и формы их использования в судопроизводстве.
16	Судебный эксперт и его функции.

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Обследование и оценка технического состояния оснований и строительных конструкций эксплуатируемых зданий и сооружений / Под ред. А. И. Бедова. - Москва: , Изд-во АСВ, 2014. - (Оценка технического состояния, восстановление и усиление оснований и строительных конструкций эксплуатируемых зданий и сооружений : учебное пособие : в 2 ч.; Ч. 1).	4
2	Сорокотягин И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. - Москва: Юрайт, 2017.	8
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Бутырин А.Ю. Судебная строительно-техническая экспертиза (теоретические, методические и правовые основы) : Учеб. пособие / А.Ю.Бутырин. - М.: Городец, 1998.	2
2	Обследование и испытание зданий и сооружений : учебник для вузов / В.Г. Казачек [и др.]. - М.: Высш. шк., 2007.	20
2.2. Периодические издания		
	Не используется	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная литература	А. В. Селезнев Судебная экспертиза : Учебное пособие / А. В. Селезнев, Э. В. Сысов. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012.	https://elib.pstu.ru/Record/iprbooks86548	локальная сеть; авторизованный доступ
Основная литература	Сорокотягин И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. - Москва: Юрайт, 2017.	https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks193525	локальная сеть; свободный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Adobe Acrobat Reader DC. бесплатное ПО просмотра PDF
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU)	https://elibrary.ru/
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/
Информационно-справочная система нормативно-технической документации "Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательства России"	https://техэксперт.сайт/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Комплект для просмотра демонстрационных материалов и учебных фильмов (ноутбук, проектор)	1
Практическое занятие	Комплект для просмотра демонстрационных материалов и учебных фильмов (ноутбук, проектор)	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Судебная строительно-техническая экспертиза»
Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки:	08.04.01 Строительство
Направленность (профиль) образовательной программы:	Техническая и строительно-техническая судебная экспертизы
Квалификация выпускника:	«Магистр»
Выпускающая кафедра:	Строительный инжиниринг и материаловедение
Форма обучения:	Очная

Курс: 2 **Семестр:** 3,4

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану:	7 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	252 ч.

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен: 3 семестр
Дифф. зачёт: 4 семестр

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение двух семестров (3-го и 4-го семестров учебного плана). В 3-ом семестре предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, в том числе самостоятельная работа и экзамен. В 4-ом семестре предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, самостоятельная работа студентов, дифференцированный зачет. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, отчетов по практическим занятиям, выполнении индивидуального комплексного задания, дифференцированного зачёта и экзамена. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля					
	3-й семестр			4-ой семестр		
	Текущий	Рубежный	Итоговый	Текущий	Рубежный	Итоговый
	ТО	ОПЗ	Экзамен	ТО	ОПЗ/ИКЗ	Дифференцированный зачет
Усвоенные знания						
З.1 Знать актуальную нормативную и техническую документацию и научные проблемы в области строительно-технической экспертизы зданий, сооружений и инженерных систем; методы проведения, внедрения, контроля результатов экспертных исследований и анализа научных данных; методы и средства планирования и организации экспертных исследований и разработок.	ТО		ТВ	ТО		ТВ
З.2 Знать нормативные правовые акты Российской Федерации, руководящие материалы, относящиеся к сфере регулирования оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности; состав, содержание и требования к документации по созданию (реконструкции, ремонту, функционированию) объектов градостроительной деятельности; нормативнотехнические, руководящие материалы и методики по разработке, оформлению и хранению документации сферы градостроительной деятельности.	ТО		ТВ	ТО		ТВ
Освоенные умения						
У.1 Уметь применять актуальную нормативную и техническую документацию, оформлять результаты научноисследовательских, опытно-конструкторских и экспертно-аналитических работ в области строительно-технической экспертизы зданий, сооружений и инженерных систем.		ОПЗ	ПЗ		ОПЗ	ПЗ
У.2 Уметь анализировать и оценивать факторы, оказывающие влияние на качество и безопасность объектов градостроительной деятельности и связанных с этими факторами рисков; оценивать свойства и качества объектов градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями; оформлять документацию по результатам работ по оценке качества и экспертизе применительно к создаваемым (реконструируемым, ремонтируемым, эксплуатируемым) объектам градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями.		ОПЗ	ПЗ		ОПЗ	ПЗ
Приобретенные владения						

<p>В.1 Владеть навыками организации сбора и изучения нормативной и научно-технической информации по теме экспертного исследования; осуществления разработки планов и методических программ проведения технической и строительно-технической судебной экспертизы зданий, сооружений и инженерных систем.</p>			КЗ		ИКЗ	КЗ
<p>В.2 Владеет навыками систематизации информации по результатам работ по оценке качества и безопасности создаваемых (реконструируемых, ремонтируемых) объектов градостроительной деятельности для формирования итоговой экспертной оценки; оценки свойств и качеств объекта исследования (объекта градостроительной деятельности), включая анализ рисков, с учетом собранной информации, выбранных методов оценки и результатов анализа; фиксации результатов оценки качества и безопасности создаваемых (реконструируемых, ремонтируемых) объектов градостроительной деятельности в установленной форме и формирования экспертного заключения, отражающего результаты анализа и оценки объекта градостроительной деятельности.</p>			КЗ		ИКЗ	КЗ

ТО – теоретический опрос; ОПЗ – отчет по практическим занятиям; ТВ - теоретический вопрос; ПЗ - практическое задание; КЗ - комплексное задание. ИКЗ – индивидуальное комплексное задание.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде экзамена (3-й семестр) и дифференцированного зачета (4-й семестр), проводимая с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучающегося и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланчного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по лабораторным работам, сдача расчетно-графических работ, подготовка докладов, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в 3-ом и 4-ом семестрах проводится в форме выборочного теоретического опроса студентов по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания освоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме выполнения и сдачи отчета по практическим занятиям (3-й и 4-й семестр) и защите индивидуального комплексного задания (4-й семестр).

2.2.1. Отчет по практическим занятиям

Всего запланировано 16 практических занятий. Типовые темы практических занятий приведены в РПД.

Защита практических заданий проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.2.2 Индивидуальное комплексное задание

В 4-ом семестре для оценки сформированности владений по учебной дисциплине студентам предлагается выполнить индивидуальное комплексное задание.

Типовые индивидуальные комплексные задания:

1. Необходимо предложить перечень вопросов, которые необходимо поставить перед экспертом при проведении судебной строительно-технической экспертизы по определению величины физического износа жилого здания.

2. Необходимо предложить перечень вопросов, которые необходимо поставить перед экспертом при проведении судебной строительно-технической экспертизы по оценке категории технического состояния несущих конструкций объекта капитального строительства.

3. Необходимо предложить перечень вопросов, которые необходимо поставить перед экспертом при проведении судебной строительно-технической экспертизы по определению рыночной стоимости объекта капитального строительства на дату определения кадастровой стоимости.

Защита индивидуальных комплексных заданий проводится индивидуально каждым студентом. Шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача отчета по практическим занятиям (3-й и 4-й семестр), защите индивидуального комплексного задания (4-й семестр) и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

Промежуточная аттестация в 3-ом семестре представляет собой сдачу экзамена.

Промежуточная аттестация во 4-ом семестре представляет собой сдачу дифференцированного зачёта.

Критерии и шкалы оценивания приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания (дифференцированного зачёта)

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (4-й семестр). Дифференцированный зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения отчета по практическим занятиям и индивидуального

комплексного задания по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины) промежуточная аттестация в виде зачета по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки усвоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных компетенций.

2.3.2.1. Типовые вопросы и задания для дифференцированного зачета по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Структура и содержание судебного заключения эксперта
2. Какие формы выводов в заключении эксперта вам известны.
3. Что значит термин «Проблема неразрешения экспертных задач» и экспертные ошибки.

Типовые вопросы и практические задания для контроля усвоенных умений:

1. Приведите примеры экспертных ошибок при проведении судебной строительно-технической экспертизы.
2. Составить структуру и содержание заключения оценки качества выполненных работ по устройству двухскатной металлической кровли, выполненной по стропильным деревянным конструкциям, которое должно быть представлено от эксперта при проведении судебной строительно-технической экспертизы.
3. Каковы должны быть действия эксперта-строителя в ситуациях, при которых допущенная ошибка обнаружена после того, как заключение эксперта отправлено в адрес органа (лица), назначившего экспертизу.

Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений:

1. Определите, каких исходных данных будет достаточно эксперту для проведения судебной строительно-технической экспертизы по определению физического износа конструктивных элементов и объекта капитального строительства.

2. Определите, каких исходных данных будет достаточно эксперту для проведения судебной строительно-технической экспертизы по оценке категории технического состояния несущих конструкций объекта капитального строительства.

3. Определите, каких исходных данных будет достаточно эксперту для проведения судебной строительно-технической экспертизы по определению рыночной стоимости объекта капитального строительства на дату определения кадастровой стоимости.

Полный перечень вопросов и заданий для зачета приведен в приложении 1, а также в форме утвержденных билетов хранится на выпускающей кафедре.

2.3.2.1 Шкалы оценивания результатов обучения на зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.4 Экзамен

Промежуточная аттестация в 3-ом семестре, согласно РПД, проводится в виде экзамена по дисциплине устно по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки усвоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных компетенций. Форма билета представлена в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.4.1 Типовые вопросы и задания для экзамена по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Какие специальные знания используются в судопроизводстве и их применение.
2. Кто является субъектами при проведении судебной строительно-технической экспертизы.
3. Какие существуют формы применения специальных знаний при проведении судебной строительно-технической экспертизы.

Типовые вопросы и практические задания для контроля усвоенных умений:

1. Представьте, что по определению суда вас назначили экспертом по спорному вопросу оценки качества выполненных работ по устройству двухскатной металлической кровли, выполненной по стропильным деревянным конструкциям.

Какую нормативно техническую и правовую документацию необходимо использовать при выполнении заключения?

2. Представьте, что по определению суда вас назначили экспертом по спорному вопросу оценки качества выполненных работ по устройству монолитного каркаса жилого дома. Какую нормативно техническую и правовую документацию необходимо использовать при выполнении заключения?

3. Представьте, что по определению суда вас назначили экспертом по спорному вопросу стоимости выполнения строительно-монтажных работ по выполнению благоустройства придомовой территории здания. Какую нормативно техническую и правовую документацию необходимо использовать при выполнении заключения?

Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений:

1. Необходимо предложить перечень вопросов, которые необходимо поставить перед экспертом при проведении судебной строительно-технической экспертизы по оценке качества выполненных работ по устройству двухскатной металлической кровли, выполненной по стропильным деревянным конструкциям.

2. Необходимо предложить перечень вопросов, которые необходимо поставить перед экспертом при проведении судебной строительно-технической экспертизы по спорному вопросу оценки качества выполненных работ по устройству монолитного каркаса жилого дома.

3. Необходимо предложить перечень вопросов, которые необходимо поставить перед экспертом при проведении судебной строительно-технической экспертизы по спорному вопросу стоимости выполнения строительно-монтажных работ по выполнению благоустройства придомовой территории здания.

Полный перечень вопросов и заданий для экзамена приведен в приложении 2, а также в форме утвержденных билетов хранится на выпускающей кафедре.

2.3.4.2 Шкалы оценивания результатов обучения на экзамене

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче экзамена для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент*

всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.

Типовые критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компонентов компетенций приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3.2. Оценка уровня сформированности компетенций

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде экзамена используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов, практических и комплексных заданий для дифференцированного зачета по дисциплине «Судебная строительно-техническая экспертиза»

Теоретические вопросы

1. Какие специальные знания используются в судопроизводстве и их применение.
2. Кто является субъектами при проведении судебной строительно-технической экспертизы.
3. Какие существуют формы применения специальных знаний при проведении судебной строительно-технической экспертизы.
4. Судебная строительно-техническая экспертиза как основная процессуальная форма использования специальных познаний и ее отличие от иных экспертиз.
5. Какова методология общей теории судебной экспертизы.
6. Что относится к предмету и задачам судебной экспертизы.
7. Что относится к образцам при проведении сравнительного исследования в рамках проведения судебной строительно-технической экспертизы.
8. Раскройте понятие судебно-экспертной деятельности.
9. Каков правовой статус эксперта.
10. Как можно классифицировать судебные экспертизы.
11. Что такое комиссионные и комплексные судебные экспертизы.
12. Экспертные методики и их виды.
13. Структура и этапы экспертного исследования при проведении сравнительного исследования при проведении судебной строительно-технической экспертизы.
14. Формирование новых направлений в судебной экспертизе.
15. Современное состояние судебно-экспертных учреждений Российской Федерации.

Практические задания

1. Представьте, что по определению суда вас назначили экспертом по спорному вопросу оценки качества выполненных работ по устройству двухскатной металлической кровли, выполненной по стропильным деревянным конструкциям. Какую нормативно техническую и правовую документацию необходимо использовать при выполнении заключения?
2. Представьте, что по определению суда вас назначили экспертом по спорному вопросу оценки качества выполненных работ по устройству монолитного

каркаса жилого дома. Какую нормативно техническую и правовую документацию необходимо использовать при выполнении заключения?

3. Представьте, что по определению суда вас назначили экспертом по спорному вопросу стоимости выполнения строительно-монтажных работ по выполнению благоустройства придомовой территории здания. Какую нормативно техническую и правовую документацию необходимо использовать при выполнении заключения?

4. Представьте, что по определению суда вас назначили экспертом по спорному вопросу объемов и стоимости работ по устройству инженерных сетей здания. Какую нормативно техническую и правовую документацию необходимо использовать при выполнении заключения?

5. Представьте, что по определению суда вас назначили экспертом по спорному вопросу определения капитальности сооружения. Какую нормативно техническую и правовую документацию необходимо использовать при выполнении заключения?

6. Представьте, что по определению суда вас назначили экспертом по определению рыночной стоимости объекта капитального строительства на дату определения кадастровой стоимости. Какую нормативно техническую и правовую документацию необходимо использовать при выполнении заключения?

7. Представьте, что по определению суда вас назначили экспертом по определению остаточной стоимости объекта недвижимости. Какую нормативно техническую и правовую документацию необходимо использовать при выполнении заключения?

8. Представьте, что по определению суда вас назначили экспертом по определению величины физического износа жилого здания. Какую нормативно техническую и правовую документацию необходимо использовать при выполнении заключения?

9. Представьте, что по определению суда вас назначили экспертом по оценке категории технического состояния несущих конструкций объекта капитального строительства. Какую нормативно техническую и правовую документацию необходимо использовать при выполнении заключения?

10. Представьте, что по определению суда вас назначили экспертом по определению рыночной стоимости объекта капитального строительства на дату определения кадастровой стоимости. Какую нормативно техническую и правовую документацию необходимо использовать при выполнении заключения?

11. Представьте, что по определению суда вас назначили экспертом по определению качества работ по внутренней отделке административного помещения. Какую нормативно техническую и правовую документацию необходимо использовать при выполнении заключения?

12. Представьте, что по определению суда вас назначили экспертом по определению качества работ по исследованию проектной и исполнительной документации, строительного объекта с целью установления их соответствия требованиям специальных правил. Какую нормативно техническую и правовую документацию необходимо использовать при выполнении заключения?

13. Представьте, что по определению суда вас назначили экспертом по установлению видов, объемов и стоимости выполненных строительных работ, а также материалов и изделий, использованных при возведении либо реконструкции (ремонте) строительных объектов. Какую нормативно техническую и правовую документацию необходимо использовать при выполнении заключения?

14. Представьте, что по определению суда вас назначили экспертом по определению технического состояния, причин, условий, обстоятельств и механизма разрушения строительных объектов, частичной или полной утраты ими своих функциональных, эксплуатационных, эстетических и других свойств. Какую нормативно техническую и правовую документацию необходимо использовать при выполнении заключения?

15. Представьте, что по определению суда вас назначили экспертом по определению причин деформации гидроизоляционного кровельного покрытия крыши здания. Какую нормативно техническую и правовую документацию необходимо использовать при выполнении заключения?

Комплексные задания

1. Необходимо предложить перечень вопросов, которые необходимо поставить перед экспертом при проведении судебной строительной-технической экспертизы по оценке качества выполненных работ по устройству двухскатной металлической кровли, выполненной по стропильным деревянным конструкциям.

2. Необходимо предложить перечень вопросов, которые необходимо поставить перед экспертом при проведении судебной строительной-технической экспертизы по спорному вопросу оценки качества выполненных работ по устройству монолитного каркаса жилого дома.

3. Необходимо предложить перечень вопросов, которые необходимо поставить перед экспертом при проведении судебной строительной-технической экспертизы по спорному вопросу стоимости выполнения строительной-монтажных работ по выполнению благоустройства придомовой территории здания.

4. Необходимо предложить перечень вопросов, которые необходимо поставить перед экспертом при проведении судебной строительной-технической экспертизы по спорному вопросу объемов и стоимости работ по устройству инженерных сетей здания.

5. Необходимо предложить перечень вопросов, которые необходимо поставить перед экспертом при проведении судебной строительно-технической экспертизы по спорному вопросу определения капитальности сооружения.

6. Необходимо предложить перечень вопросов, которые необходимо поставить перед экспертом при проведении судебной строительно-технической экспертизы по определению рыночной стоимости объекта капитального строительства на дату определения кадастровой стоимости.

7. Необходимо предложить перечень вопросов, которые необходимо поставить перед экспертом при проведении судебной строительно-технической экспертизы по определению остаточной стоимости объекта недвижимости.

8. Необходимо предложить перечень вопросов, которые необходимо поставить перед экспертом при проведении судебной строительно-технической экспертизы по определению величины физического износа жилого здания.

9. Необходимо предложить перечень вопросов, которые необходимо поставить перед экспертом при проведении судебной строительно-технической экспертизы по оценке категории технического состояния несущих конструкций объекта капитального строительства.

10. Необходимо предложить перечень вопросов, которые необходимо поставить перед экспертом при проведении судебной строительно-технической экспертизы по определению рыночной стоимости объекта капитального строительства на дату определения кадастровой стоимости.

11. Необходимо предложить перечень вопросов, которые необходимо поставить перед экспертом при проведении судебной строительно-технической экспертизы по определению качества работ по внутренней отделке административного помещения.

12. Необходимо предложить перечень вопросов, которые необходимо поставить перед экспертом при проведении судебной строительно-технической экспертизы по определению качества работ по исследованию проектной и исполнительной документации, строительного объекта с целью установления их соответствия требованиям специальных правил.

13. Необходимо предложить перечень вопросов, которые необходимо поставить перед экспертом при проведении судебной строительно-технической экспертизы по установлению видов, объемов и стоимости выполненных строительных работ, а также материалов и изделий, использованных при возведении либо реконструкции (ремонте) строительных объектов.

14. Необходимо предложить перечень вопросов, которые необходимо поставить перед экспертом при проведении судебной строительно-технической экспертизы по определению технического состояния, причин, условий, обстоятельств и механизма разрушения строительных объектов, частичной или

полной утраты ими своих функциональных, эксплуатационных, эстетических и других свойств.

15. Необходимо предложить перечень вопросов, которые необходимо поставить перед экспертом при проведении судебной строительной-технической экспертизы по определению причин деформации гидроизоляционного кровельного покрытия крыши здания.

Перечень теоретических вопросов, практических и комплексных заданий для экзамена по дисциплине «Судебная строительно-техническая экспертиза»

Теоретические вопросы

1. Структура и содержание судебного заключения эксперта
2. Какие формы выводов в заключении эксперта вам известны.
3. Что значит термин «Проблема неразрешения экспертных задач» и экспертные ошибки.
4. Какие методы и средства могут быть использованы экспертом - строителем при проведении исследований
5. В чем заключается диалектический и логический методы исследований, проводимые экспертом.
6. В чем заключается общий (общенаучный) метод исследований, проводимые экспертом.
7. Какие существуют виды методик решения задач судебной строительно-технической экспертизы.
8. Какие исходные данные для производства ССТЭ являются достаточными для эксперта? Их оценка.
9. Какое существует информационное обеспечение деятельности судебных экспертов-строителей и специалистов.
10. В чем заключается автоматизация производства ССТЭ.
11. Сущность и формы взаимодействия лица, сведущего в области строительства, со следственными органами и судом
12. Какие бывают процессуальные и организационные проблемы назначения ССТЭ.
13. Приведите классификацию причин неразрешения экспертных задач, ставящихся на разрешение судебного эксперта-строителя.
14. В чем заключается система действий и приемов, направленных на снижение количества экспертных ошибок.
15. Приведите классификацию объектов ССТЭ по процессуальной природе.

Практические вопросы:

1. Приведите примеры экспертных ошибок при проведении судебной строительно-технической экспертизы.
2. Составить структуру и содержание заключения оценки качества выполненных работ по устройству двухскатной металлической кровли, выполненной по стропильным деревянным конструкциям, которое должно быть

представлено от эксперта при проведении судебной строительно-технической экспертизы.

3. Каковы должны быть действия эксперта-строителя в ситуациях, при которых допущенная ошибка обнаружена после того, как заключение эксперта отправлено в адрес органа (лица), назначившего экспертизу.

4. Составить структуру и содержание заключения по спорному вопросу оценки качества выполненных работ по устройству монолитного каркаса жилого дома.

5. Составить структуру и содержание заключения оценки качества выполненных работ по выполнению благоустройства придомовой территории здания.

6. Составить структуру и содержание заключения оценки качества выполненных работ по спорному вопросу объемов и стоимости работ по устройству инженерных сетей здания.

7. Составить структуру и содержание заключения оценки качества выполненных работ по спорному вопросу определения капитальности сооружения.

8. Составить структуру и содержание заключения оценки качества выполненных работ по определению рыночной стоимости объекта капитального строительства на дату определения кадастровой стоимости.

9. Составить структуру и содержание заключения оценки качества выполненных работ по определению остаточной стоимости объекта недвижимости.

10. Составить структуру и содержание заключения оценки качества выполненных работ по определению величины физического износа жилого здания.

11. Составить структуру и содержание заключения оценки качества выполненных работ по оценке категории технического состояния несущих конструкций объекта капитального строительства.

12. Составить структуру и содержание заключения оценки качества выполненных работ по определению рыночной стоимости объекта капитального строительства на дату определения кадастровой стоимости.

13. Составить структуру и содержание заключения оценки качества выполненных работ по определению качества работ по внутренней отделке административного помещения.

14. Составить структуру и содержание заключения оценки качества выполненных работ по определению качества работ по исследованию проектной и исполнительной документации, строительного объекта с целью установления их соответствия требованиям специальных правил.

15. Составить структуру и содержание заключения оценки качества выполненных работ по установлению видов, объемов и стоимости выполненных

строительных работ, а также материалов и изделий, использованных при возведении либо реконструкции (ремонте) строительных объектов.

Комплексные вопросы

1. Определите, каких исходных данных будет достаточно эксперту для проведения судебной строительно-технической экспертизы по определению физического износа конструктивных элементов и объекта капитального строительства.

2. Определите, каких исходных данных будет достаточно эксперту для проведения судебной строительно-технической экспертизы по оценке категории технического состояния несущих конструкций объекта капитального строительства.

3. Определите, каких исходных данных будет достаточно эксперту для проведения судебной строительно-технической экспертизы по определению рыночной стоимости объекта капитального строительства на дату определения кадастровой стоимости.

4. Определите, каких исходных данных будет достаточно эксперту для проведения судебной строительно-технической экспертизы по определению остаточной стоимости объекта недвижимости.

5. Определите, каких исходных данных будет достаточно эксперту для проведения судебной строительно-технической экспертизы по определению стоимости выполненных работ по прокладке инженерных сетей промышленного здания.

6. Смоделируйте ситуацию, в которой бы проявились специфические черты деятельности судебного эксперта-строителя.

7. Определите, каких исходных данных будет достаточно эксперту для проведения судебной строительно-технической экспертизы по исследованию проектной и исполнительной документации, строительного объекта с целью установления их соответствия требованиям специальных правил.

8. Определите, каких исходных данных будет достаточно эксперту для проведения судебной строительно-технической экспертизы по определению капитальности объекта ССТЭ.

9. Определите, каких исходных данных будет достаточно эксперту для проведения судебной строительно-технической экспертизы направленной на установление видов, объемов и стоимости выполненных строительных работ, а также материалов и изделий, использованных при возведении либо реконструкции (ремонте) строительных объектов.

10. Определите, каких исходных данных будет достаточно эксперту для проведения судебной строительно-технической экспертизы по определению технического состояния, причин, условий, обстоятельств и механизма разрушения

строительных объектов, частичной или полной утраты ими своих функциональных, эксплуатационных, эстетических и других свойств.

11. Определите, каких исходных данных будет достаточно эксперту для исследований, проводимых в рамках судебной строительно-технической патентной экспертизы.

12. Определите, каких исходных данных будет достаточно эксперту для исследований, проводимых в рамках судебной строительно-технической экспертизы по оценке качества выполненных работ по определению качества работ по внутренней отделке административного помещения.

13. Определите, каких исходных данных будет достаточно эксперту для исследований, проводимых в рамках судебной строительно-технической экспертизы по определению качества работ по исследованию проектной и исполнительной документации, строительного объекта с целью установления их соответствия требованиям специальных правил.

14. Определите, каких исходных данных будет достаточно эксперту для исследований, проводимых в рамках судебной строительно-технической экспертизы по установлению видов, объемов и стоимости выполненных строительных работ, а также материалов и изделий, использованных при возведении либо реконструкции (ремонте) строительных объектов.

15. Предоставьте описание развернутой методики проведения строительно-технической экспертизы оценки качества работ по монтажу систем водоотведения (канализации) жилого дома.